

**Conférence pluridisciplinaire
pour Entraîneurs et Professeurs en E.P.S.
au PÔLE BALLONS de Waremme**



LA RELATION ENTRE LE JEUNE ET L'APPRENANT

**et son influence sur l'apprentissage
(sur l'exemple du Volley-Ball)**

par

Dominique BLAIRON

Entraîneur de Volley-Ball de Haut Niveau, Formateur F.V.W.B. et F.O.C.E.F.

Jeudi 1^{er} novembre 2018 de 9h00 à 17h00

**Salle Polyvalente du Pôle Ballons
Chaussée Romaine, 67 à 4300 Waremme**

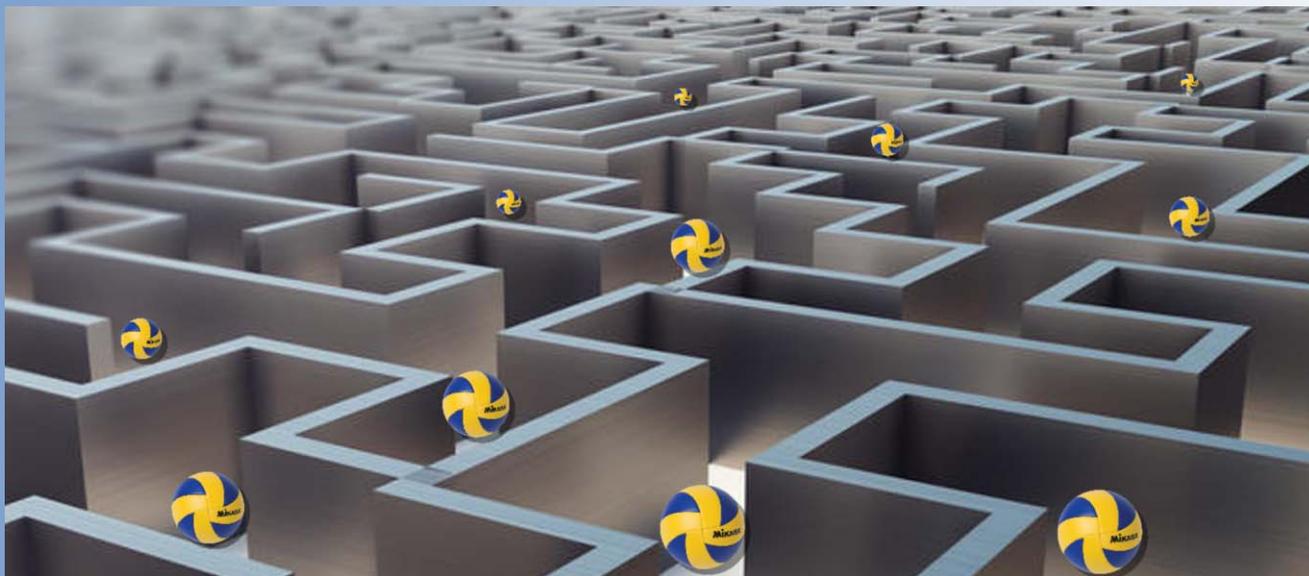
PAF : 40,00€ (à acquitter sur place)

**Inscription obligatoire à la cellule Coachs (CFEVB) :
coachs@fvwb.be**

Formation continuée F.V.W.B. : 6 + 2 points (rapport)

**Restauration "à la carte" au Club-House "Time Out"
voir <https://www.timeoutwaremme.com>**

Les mille et un chemins qui régissent la relation jeune-apprenant dans le cadre de l'apprentissage



« Je n'en sors pas, ils n'écoutent rien... »

« Il n'y a qu'une méthode, tout le monde en file et chacun son tour... »

« Les parents, dehors,... tu n'as que des ennuis après... »

« Discipline, mon vieux, discipline... De mon temps, on n'osait pas bouger, tu sais... »

« Avec les filles, ça va encore, mais les gars,... une plaie à cet âge-là... »

« Tu n'en peux rien, ils viennent de la cité, on ne peut rien en tirer. Et de toute façon, un jour ou l'autre, ils arrêtent. »

Qui n'a pas entendu ou prononcé une de ces phrases ?

Ce clinic ne sera pas un cours de psychologie du sport ! Il apportera sans doute plus de questions que de réponses, quoique... Cette relation jeune-apprenant est parfois bien mystérieuse ou très surprenante. Elle est dans tous les cas fondamentale, décisive dans la formation du jeune et de l'athlète. Ce serait particulièrement arrogant et complètement irréaliste de vouloir tout aborder en une seule journée.

L'approche proposée, adaptée en fonction du nombre de participants, abordera essentiellement :

- Qui est qui ? Dans quelle perspective ? (Connais-toi toi-même avant de vouloir transformer l'autre)
- Comment favoriser l'estime de soi ?
- Rendre le jeune acteur de son projet, comment ?
- L'autonomie au service du collectif
- Le tutorat comme piste pédagogique
- Les parents : nos partenaires dans l'évolution du jeune

Ces chapitres seront abordés de manière très concrète avec de nombreux outils pratiques transposables dans différents contextes. Même si les exemples pris le seront essentiellement dans le domaine du volley et dans un cadre club, ils sont aisément transposables dans un autre sport collectif et dans un cadre scolaire.